

Кричко Ирина Викторовна
Учитель-дефектолог
I квалификационной категории
МАДОУ ДСКН No 6 г. Сосновоборска

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА НА ЛЕТО

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Только игра и живое непосредственное общение!

Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут детям закрепить полученные знания на практике.

Развитие сенсорного восприятия

- Игры с песком.** «Найди игрушку», «Спрячь игрушку», Нарисуй пальчиком (палочкой) на песке, «Забавные ладошки» (Сделать отпечатки ладошек; палочкой дорисовать изображение), «Золотоискатели» (Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать. Искать "золото", считать, складывать в сито) – развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, сравнения по величине, фантазию, моторику.
- Игры:** «Определи на вкус», «Что так пахнет?», «Что спрятано в мешочке?» (определение наощупь), «Сосчитай предметы в мешочке» (Не глядя)– развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, создают сюрпризный момент.
- Игры с цветом.** Рисование, раскрашивание (Так же, как на образце; так же, как в природе, на наглядности),
-игра **«Найди такого же цвета»** - закрепляет навыки соотнесения с образцом, знание цветов и оттенков
-игра **«Найди»**
Пример. Найди, где стоит красная машина? А березку найдешь? А где зеленая скамеечка? и т.п. – развивает внимание, знание цвета.
Начинать надо с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти
Пример. Найди маленький зеленый листочек. Найди большую черную птицу...

Математика на прогулке

- «Цифры».** Рисуем на асфальте цифру и просим ребенка положить рядом столько камушков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра.

2. «**Больше-меньше**». Выкладываем перед ребенком три травинки и два камешка. Пусть ответит чего больше – камешков или травинок.
3. «**Задачки**». Для этой игры нужны небольшие фигурки животных (например, от киндер-сюрприза).

Пример. Зайка, мишка и белочка нашли в саду три «ягодки» (выкладываем перед ребенком три камешка). Хватит ли ягодок, чтобы накормить всех друзей? А если «ягодок» будет две?

Ознакомление с окружающим

1. "**Находилки - искомки**". На листе бумаги - изображение различных предметов, которые нужно найти на улице.
Попробуйте попутешествовать по округе и найти все предметы, которые нарисованы на картинке. Найденные предметы можно отмечать галочкой".
2. **Игры с мячом.** «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 (можно начать с двух) названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.
3. **Игры в слова.** К таким играм можно отнести:

- «**Найди лишнее слово**»

Примеры:

Храбрый, злой, смелый, отважный;

Яблоко, слива, огурец, груша;

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

Платье, свитер, шапка, рубашка;

Береза, дуб, сосна, земляника.

- «**Расскажи о предмете: какой он**» (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое; мяч какой?..., машина какая?.....

- «**Что он может делать?**» (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

- «**Бывает — не бывает**» (с мячом, по принципу «Съедобное-несъедобное»).

Ситуации: поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д. Эти упражнения помогут развить словарь и слуховую память.

- «**Отгадай и найди**». Опишите ребенку предмет, который находится на детской площадке, не называйте его.

Пример: «Найди то, что я загадала! Это находится на этой детской площадке, оно сделано из деревянных досок, на нем любят сидеть люди» (скамейка).

Развитие пространственно-временных представлений

1. П/и «**День-ночь**». На слово «День» ребёнок гуляет, прыгает по комнате, на слово «Ночь» ребёнок приседает на корточки, складывает руки у щеки, закрывает глаза.

2. «**Иди, куда скажу**». Спрячьте на площадке или в комнате предмет. Предложите ребенку его найти, следуя вашим командам (Сделай три шага вперед, теперь поверни налево и т.п.).
3. «**Дни недели**». Играя с мячом называть с ребёнком дни недели, начиная с понедельника. При постоянном повторении детям легче запомнить эти понятия. По аналогии запоминаются месяцы года, время суток: утро, день, вечер, ночь.

Игры на развитие творческого мышления

«**Что будет, если?..**»- поможет научить детей размышлять, делать выводы. Принимаются все варианты ответов. Старайтесь развернуть тему до предела, задавая ребенку наводящие вопросы.

Примеры заданий: «Что будет, если...

- ... человек перестанет есть?
- ... не выключить кипящий чайник?
- ... носить тесную обувь?
- ... не чистить зубы?
- ... забить мяч в окно?
- ... дразнить собаку?
- ... не спать?
- ... посадить цветы в песке? и др.

Развитие мелкой моторики

- Выкладывать рисунки (из камней, шишек, палочек, песка, фасоли, гороха и т.д.);
- Играть с сухим и мокрым песком;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- Бросать и ловить летающие тарелочки;
- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками (пальчиковая гимнастика);
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Собирать бусы, играть в шнуровки (развязывать и завязывать узелки);
- Лепить из пластилина.

И главное:

1. К следующему упражнению переходите, лишь усвоив предыдущее.
2. Не фиксируйте внимание ребенка на ошибках, а тактично исправьте его.
3. Постоянно контролируйте речь детей, учите правильно произносить звуки в словах, фразах.
4. Не требуйте от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент недоступно.